



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação e Educação Básica - PROGRAD
Comissão Permanente do Vestibular - COPERVE

Campus Prof. João David Ferreira Lima – CEP 88040-900

Trindade - Florianópolis - Santa Catarina – Brasil – E-mail coperve@coperve.ufsc.br – (48) 3721-9951

PROGRAMA DAS DISCIPLINAS – PROCESSO SELETIVO REFUGIADOS 2024

Disciplina	Quantidade de questões
Língua Portuguesa	10 (dez) questões objetivas
Conhecimentos Gerais (História, Geografia, Matemática, Biologia, Física e Química)	17 (dezesete) questões objetivas
Língua Estrangeira	3 (três) questões objetivas
Redação	

LÍNGUA PORTUGUESA

A prova contemplará questões de compreensão e interpretação de textos, bem como questões sobre o funcionamento da língua, buscando avaliar:

- a experiência de leitura e escrita do candidato em diferentes gêneros e modalidades textuais, considerando os recursos linguísticos utilizados na produção de sentidos, a linha argumentativa e os posicionamentos assumidos no texto;
- o conhecimento e a capacidade do candidato em analisar estruturas linguísticas em relação à função, ao sentido e às convenções gramaticais e ortográficas de acordo com a variedade da língua padrão (escrita).

Os conteúdos a serem contemplados na prova são os que seguem:

1. Diferenciação entre ideias principais e secundárias, fatos e opiniões e entre informações explícitas e implícitas no texto;
2. Identificação de diferenças entre usos da língua nas modalidades escrita e oral e nos registros formal e informal;
3. Compreensão do sentido de palavras, expressões ou estruturas frasais em determinados contextos;
4. Reflexão e análise sobre o funcionamento de recursos gramaticais nos diferentes níveis: fonológico, morfológico, sintático, semântico e discursivo-textual;
5. Domínio da variedade da língua padrão (escrita).

CONHECIMENTOS GERAIS

A bibliografia para as questões de Conhecimentos Gerais (**Física, Química, Biologia, Geografia, Matemática e História**) segue o Guia dos Livros Didáticos (Programa Nacional do Livro Didático – PNLD).

HISTÓRIA

1. Fontes e escrita da história.

2. História Moderna e Contemporânea: Iluminismo e Revolução Científica; Revolução Francesa; Revolução Industrial; Imperialismo, Socialismos, Capitalismo, Liberalismo e Neoliberalismo; Fascismos, Nazismo e conflitos mundiais; Guerra Fria e a nova ordem mundial; Mundo contemporâneo e globalização.

3. América: Os processos de emancipação; América contemporânea

4. Brasil: Política e sociedade após a II Guerra Mundial; Ditadura civil-militar; Redemocratização e Brasil Contemporâneo.

GEOGRAFIA

1. O globo terrestre e os movimentos do planeta Terra:

- translação; rotação.
- coordenadas geográficas
- fronteiras e limites do território brasileiro.

2. A dinâmica da natureza e sua importância na organização do espaço:

- litosfera; atmosfera; hidrosfera; biosfera e a sua interdependência.
- problemas socioambientais

3. Demografia: mundial e brasileira.

- aspectos humanos e distribuição da população
- pirâmides populacionais.
- dinâmica demográfica e migrações.

4. Características atuais da urbanização no Mundo e no Brasil.

5. O espaço mundial contemporâneo e suas recentes mudanças:

- os polos de poder mundial;
- países subdesenvolvidos e regiões emergentes: América Latina, África e Ásia.

MATEMÁTICA

1. Conhecimentos numéricos: operações em conjuntos numéricos (naturais, inteiros, racionais e reais), desigualdades, divisibilidade, fatoração, razões e proporções, porcentagem e juros, relações de dependência entre grandezas, sequências e progressões, princípios de contagem.

2. Conhecimentos geométricos: características das figuras geométricas planas e espaciais; grandezas, unidades de medida e escalas; comprimentos, áreas e volumes; ângulos; posições de retas; simetrias de figuras planas ou espaciais; congruência e semelhança de triângulos; teorema de Tales; relações métricas nos triângulos; circunferências; trigonometria do ângulo agudo.

3. Conhecimentos de estatística e probabilidade: representação e análise de dados; medidas de tendência central (médias, moda e mediana); desvios e variância; noções de probabilidade.

4. Conhecimentos algébricos: gráficos e funções; funções algébricas do 1.º e do 2.º grau, polinomiais, racionais, exponenciais e logarítmicas; equações e inequações; relações no ciclo trigonométrico e funções trigonométricas.

5. Conhecimentos algébricos/geométricos: plano cartesiano; retas; circunferências; paralelismo e perpendicularidade, sistemas de equações.

BIOLOGIA

I. A Investigação nas Ciências Biológicas, Biologia, tecnologia e suas implicações na sociedade.

II. Reprodução e desenvolvimento dos seres vivos.

III. Ecologia

- a. Conceitos básicos e a organização nos ecossistemas.
- b. Relações ecológicas.
- c. Dinâmica das populações.
- d. Ciclos biogeoquímicos.
- e. Sucessão ecológica.
- f. Biomas da Terra.
- g. Regiões fitogeográficas do Brasil.
- h. Desequilíbrios nos ecossistemas.
- i. Ação humana nos ecossistemas.

IV. Biologia e saúde humana

- a. Conceitos básicos.
- b. Enfermidades não infecciosas ou não parasitárias (causas, sintomas, profilaxia e tratamento).
- c. Enfermidades infecciosas ou parasitárias (causas, sintomas, profilaxia e tratamento).
- d. Drogas (principais tipos e seus efeitos).

FÍSICA

I – Mecânica

1 – Grandezas físicas e medidas: Sistemas de Unidades em Física – Sistema Internacional de Unidades; Notação científica; Algarismos significativos – Operações com algarismos significativos; Funções, representações gráficas e escalas.

2. Cinemática: Conceitos de referencial; Movimento retilíneo uniforme; Movimento retilíneo uniformemente variado; Queda livre.

3. As leis de Newton: Conceito de força; Primeira lei de Newton; Segunda lei de Newton – Conceito de massa; Terceira lei de Newton; Força peso.

4. Conservação da Energia: Trabalho de uma força; Potência; Relação entre trabalho e energiacinética; Energia potencial gravitacional.

5. Conservação da Quantidade de Movimento: Impulso de uma força; Quantidade de movimento; Relação entre impulso e quantidade de movimento.

II – Termologia e Ondas

6. Leis da Termodinâmica: Conceito de calor; Transferência de calor.

7. Mudanças de Fase: Estado sólido, líquido e gasoso; Fusão e solidificação; Vaporização e condensação.

8. Ondas sonoras: Velocidade de propagação do som.

III – Eletricidade e eletromagnetismo

9. Carga elétrica: Processos de eletrização; Corrente elétrica; Circuitos elétricos; Eletromagnética; Magnetismo.

IV - Óptica e Física Moderna

10. Óptica física e Geométrica.

11. Limites da Mecânica clássica; Efeito fotoelétrico; dualidade onda-partícula; Princípios da mecânica relativística.

QUÍMICA

I - Fundamentos

1. Fenômenos físicos e químicos. Matéria e energia. Elementos químicos. Substâncias simples e compostas. Massas atômicas e massas molares.
2. Massa, mol e o número de Avogadro.
3. Concentração de substâncias químicas: concentração molar, concentração simples e concentrações percentuais.
4. Mudanças de estado físico.

II – Estrutura

1. Partículas atômicas e suas características: prótons, elétrons e nêutrons. Número atômico, número de massa e isótopos.
2. Ligações químicas: ligação iônica, ligação covalente, ligação metálica.
3. Propriedades gerais dos compostos iônicos e covalentes.
4. Forças intermoleculares: ligação de hidrogênio, forças dipolo-dipolo e forças de van der Waals.

III – Classificação periódica dos elementos

1. Classificação periódica moderna: grupos e períodos.
2. Propriedades gerais dos metais, semimetais e não-metais.

IV – Funções químicas

1. Ácidos, bases e sais: conceito, classificação, propriedades e nomenclatura.
2. Potencial hidrogeniônico (pH): conceito e escala de pH.
3. Funções orgânicas (álcoois, ésteres, hidrocarbonetos, aldeídos, cetonas, aminas, ácidos carboxílicos): conceito, classificação, propriedades e nomenclatura

LÍNGUA ESTRANGEIRA

A prova de Língua Estrangeira (Inglês, Espanhol e Francês) prioriza o uso da linguagem através de textos autênticos e/ou didáticos; em diferentes níveis de compreensão: global e detalhada; de fontes variadas, podendo incluir material jornalístico, publicitário, científico e literário. Tendo em vista a prioridade dada à compreensão textual, o candidato deverá mostrar domínio do vocabulário e da estrutura da língua. Os aspectos gramaticais serão avaliados preferencialmente através da compreensão dos textos. Assim, as questões serão elaboradas de forma a exigir do candidato a capacidade de:

- identificar tipos de textos;
- utilizar estratégias para identificar informações específicas e para obter o significado geral do texto;
- reconhecer temas centrais e secundários;
- identificar ideias desenvolvidas nos textos e as relações existentes entre elas;
- reconhecer palavras-chave;
- utilizar-se de informações visuais que auxiliem na compreensão textual;
- relacionar palavras e expressões com sentido equivalente na segunda língua;
- reconhecer palavras e expressões equivalentes entre a segunda língua e a língua portuguesa;
- identificar elementos de referência, dentro de um mesmo texto;
- fazer uma leitura detalhada, buscando chegar a conclusões lógicas;
- associar informações, visando à complementação de textos;
- demonstrar conhecimento básico de aspectos morfossintáticos e de vocabulário;
- reconhecer diferentes gêneros textuais;
- distinguir diferentes registros de uso da língua.

REDAÇÃO

A redação tem o objetivo de avaliar a produção textual escrita do candidato a partir de um tema articulado a um texto (verbal e/ou visual) motivador, de acordo com o gênero textual narrativo, considerando a adequação à proposta (tema e gênero), ao emprego da modalidade escrita na variedade padrão, à coerência e coesão e ao nível de informatividade ou de narratividade.

No Processo Seletivo Refugiados 2024, a redação deverá versar sobre o tema geral "**Os desafios da comunicação**". Será solicitado que a/o candidata/o faça um recorte deste tema de acordo com o enunciado proposto.*

A seguir, algumas orientações básicas que dizem respeito a:

1. Adequação à proposta (tema e gênero) – envolve compreensão da proposta e desenvolvimento do tema de acordo com o gênero solicitado (sendo que a fuga total ao tema implicará nota zero), utilização de recursos linguísticos apropriados ao tema e ao gênero textual/discursivo da proposta escolhida e adequação ao propósito comunicativo, ao estilo e à composição do gênero textual/discursivo;
2. Emprego da modalidade escrita na variedade padrão – envolve ortografia, acentuação gráfica, pontuação, regência verbal e nominal, concordância verbal e nominal, crase, uso de pronomes etc.;
3. Coerência e coesão – envolve organização e articulação das partes do texto entre si e ao todo de maneira clara e coerente (distribuídas em parágrafos), apresentação de relações de sentido pertinentes (entre palavras, frases e parágrafos, sem contradições), encadeamento de ideias e uso de recursos coesivos;
4. Nível de informatividade e de argumentação ou narratividade – envolve diversidade e densidade de informações, nível de argumentação ou de narratividade em conformidade com o tema e o gênero textual/discursivo da proposta escolhida para a produção textual do candidato.

*A comunicação prévia do tema proposto para redação é uma condição exclusiva do processo seletivo refugiados 2024.

Bibliografia:

1. Livros Didáticos (Programa Nacional do Livro Didático – PNLD) <http://www.fnnde.gov.br/programas/programas-do-livro/livro-didatico/guia-do-livrodidatico/item/8813guia-pnld-2017> e <http://www.fnnde.gov.br/pnld-2018/> do Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica e do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação.
2. FARACO, Carlos Alberto; TEZZA, Cristóvão. Prática de texto: língua portuguesa para nossos estudantes. 9a ed. Petrópolis: Vozes, 2001.
3. FERRARO, Maria Luiza et al. Experiência e Prática de Redação. Florianópolis: Editora da UFSC, 2008.
4. ILARI, Rodolfo. Introdução à semântica: brincando com a gramática. 2 a ed. São Paulo: Contexto, 2001.
5. PLATÃO, Francisco; FIORIN, J. Luiz. Para entender o texto. 16 ed. São Paulo: Ática, 2000.
6. Gramáticas normativas, em geral